ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ НУРЛАТ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ БАШКАРМА КОМИТЕТЫ

Татарстан Республикасы тагарстан геспуоликасы нурлат муниципаль районы Муниципаль бюджет гомуми белем үчреждениесе «Фома урта гомуми белем мәктәбе»

423012, Татарстан Республикасы, Нурлат районы, Фома авылы, Мәктәп ур, 18



РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ НУРЛАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фомкинская средняя общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

423012, Республика Татарстан, Нурлатский район, с ул. Школьная, д. 18

тел/факс (84345) 35-2-81, mail: Sfom.Nur@edu.tatar.ru

ПРИКАЗ

Nº 116

29. 08. 2025 г.

О создании школьной службы медиации на 2025-2026 учебный год.

На основании Указа Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», Распоряжения Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 года № 1430-р «О концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей», с целью обеспечения защиты прав равных возможностей и интересов детей, создания условий для формирования безопасного образовательного пространства, снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, социальной реабилитации их участников на основе принципов медиации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Создать в 2025-2026 учебном году в МБОУ «Фомкинская СОШ» школьную службу
- 1.1.Организовать рабочую группу школьной службы медиации в следующем составе:
- Билданова Ф.В., заместитель директора по ВР; - руководитель ШСМ:
- Галлямова Г.Ф., заместитель директора по УР; - члены рабочей группы:
 - Фахриева Г.Я. советник по воспитанию;
 - Ахметова Р.А., руководитель ШМО классных руководителей
 - Валиуллина Г.Р., родитель;
 - Галлямова Адиля, обучающаяся 11 класса.

2. Утвердить:

- план работы школьной службы медиации на 2025 -2026 учебный год (ПРИЛОЖЕНИЕ № 1).
- форму медиативного соглашения (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2).
- форму регистрационной карточки (ПРИЛОЖЕНИЕ № 3).
- форму мониторинга деятельности школьной службы медиации (ПРИЛОЖЕНИЕ № 4).
- Состав школьной службы медиации (ПРИЛОЖЕНИЕ»5)
- 3. Сафиуллину Х.С., ответственному за ведение школьного сайта своевременно размещать на сайте школы и систематически обновлять информацию о деятельности школьной службы медиации.

4. Контроль исполнения приказа возложить на Билданову Ф.В., заместителя директора по воспитательной работе.

Директор школы

Сафиуллин Х.С.

С приказом ознакомлены:

ФИО	Должность	Подпись	Дата ознакомления 29.08.2025			
Билданова Ф.В.	заместитель директора по ВР	te,				
Галлямова Г.Ф.	заместитель директора по УР	Jal	29.08.2025			
Фахриева Г.Я.	советник по воспитанию	att	23.08.2025			
Ахметова Р.А.	руководитель ШМО классных руководителей	H	23.08,2025			
Валиуллина Г.Р.	родитель	BI	23.08,2025			
Галлямова Аделя,	обучающаяся 11 класса	(WA).	23.08.2025			

Форма медиативного соглашения

Участники примирительной программы (процедуры медиации, круга примирения, школьной конференции, семейной конференции (подчеркнуть форму программы)) в лице:
провели личную встречу, на которой обсудили ситуацию, состоящую в том, что
и пришли к следующим выводам (договоренностям):
Проверять выполнение условий соглашения и уведомлять медиаторов об их успешном завершении будет
Встреча для аналитической беседы состоится (место, дата, время)
Чтобы в дальнейшем подобное не повторилось, мы договорились сделать следующее:
«Мы понимаем, что копия данного соглашения может быть передана администрации и
другим заинтересованным в решении ситуации лицам. При этом происходящее на встрече медиатор никому сообщать не будет.
Если это соглашение не будет выполнено и у нас останутся проблемы, мы согласны вернуться на медиацию». Фамилии, имена и подписи участников встречи. Дата

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3 к приказу от 29.08.2025 г. № 116

Форма регистрационной карточки

Дата ситуации			Дата								
			информирования								
			руководителя СШМ								
Источник информации о			1.2.5								
ситуации (ФИО, должность,											
контактные данные											
Категория случая (подчеркнуть)	Преступ	ление, прос	тупок, семейный конфлик	т. конфликт в ОО.							
	другое		- ,	, 1							
Собираются ли стороны или адми		я обрашать	ся в правоохранительные	органы?							
1 1			о сторонах	1							
(ФИО, возраст, ад			а/должность (место работ	гы), класс							
Сторона конфл		qon, mron		конфликта							
Сторона конфл	пкта		оторони конфинкти								
П /			П								
Представитель/ро	дитель		Представитель/родитель								
(телефон)			(TeJ	іефон)							
		Эписание с	итуации								
Дог	полнител	ьная инфор	мация для медиатора								
ФИО медиатора (ов)											
ФИО остальных участников											
программы											
p c. p w											
Какая программа проводилась*											
Какая программа проводилась											
Число участников (взрослых)			Число участников (обучан	OHINACA)							
			ощихся)								
Дата проведения программы		Не проведена (причина)	<u> </u>								
Результат											
T											
Комментарии											

к приказу

от 29.08.2025 г. № 116

Форма мониторинга деятельности школьной службы медиации

Образова	Ко.	личес	Количество поступивших					Количество завершённых								Общее			
тельное	7	гво		случаев конфликтов				программ							количество				
учрежден	ме	диато														участников			
ие	1	ов												программ					
	Взрослых	Обучающихс я-вопонтеров	Педагог-	Родитель-	Педагог-	Родитель- родитель	Родитель-	Ученик-	Процедура медиации	Школьная	восстановите	конференция	Круг	Семейная	конференция	Всего	Взрослых	Обучающихс	Я
МБОУ Фомкинс																			
кая «СОШ»																			

Состав школьной службы медиации:

- <u>1.</u> Билданова Ф.В., <u>- руководитель (куратор) школьной службы медиации,</u> заместитель директора по ВР;
 - члены рабочей группы: Галлямова Г.Ф., заместитель директора по УР;

Фахриева Г.Я. – советник по воспитанию;

Ахметова Р.А., руководитель ШМО классных руковод.

Валиуллина Г.Р., родитель;

Галлямова Адиля, обучающаяся 11 класса.

Функциональные обязанности руководителя и членов школьной службы медиации (ШСМ)

Для руководителя:

- осуществлять общее руководство деятельности ШСМ;
- проектировать работу ШСМ;
- осуществлять взаимодействие с администрацией школы, органами внутренних дел и другими службами;
- отвечать за качество и эффективную деятельность службы;
- анализировать работу ШСМ.
- проводить обучающие программы по медиации для учащихся волонтеров и педагогического состава школы.
- формировать состав ШСМ из числа учащихся.
- вести записи об итогах встреч.

Для членов:

- проводить предварительные встречи с конфликтующими сторонами;
- проводить примирительные программы.